

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan nikmat kepada semua makhluk-Nya. Hanya dengan rahmat dan kekuatan-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Kelas IV SDN Kapuk 02 Pagi Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat”**. Adapun salah satu tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepadapertamaDr. Sofia Hartati, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.KeduaDr. Gantina Komalasari, M.Psi.,Selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. KetigaDra. Maratun Nafiah, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.KeempatDrs. Endang Wahyudiana, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berarti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.KelimaDra. Gusti Yarmi, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi yang sangat berarti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.Keenam seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak bisa peneliti sebutkan satu

persatu. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu pengetahuan yang telah diberikan kepada peneliti selama perkuliahan. Ketujuh Titik Herliyani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kapuk 02 Pagi Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat yang telah memberikan izin penelitian dan data-data yang penulis butuhkan guna melengkapi penulisan skripsi ini. Kedelapan Ayah, Ibu, Kakak, Adik serta keluarga tercinta atas segala pengorbanan baik berupa moril maupun materil yang tidak terhingga serta dukungan dan semangat. Serta rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru sekolah Dasar yang telah bekerja sama dalam kegiatan perkuliahan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memaparkan dan menyajikan yang terbaik, tetapi penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan, baik sistematika penulisan, kebahasaan dan kelengkapan penyajiannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pendidik dalam perbaikan proses belajar mengajar di sekolah dasar dan sebagai bahan referensi dalam mengembangkan metode pembelajaran.

Jakarta, 25 Februari 2015

Peneliti

Glapitia Stevarani